



## طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده	
کاردرمانی	گروه آموزشی	
کاردرمانی	رشته /گرایش	
کاردرمانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	مقطع تحصیلی فراگیران	
کاورزی در عرصه جسمانی	عنوان واحد درسی	
تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی	
تعداد واحد : 4      زمان ( ساعت ) : 8-12 روزهای فرد	تعداد واحد / ساعت	
	کد درس	
کاردرمانی در بیماری های نورولوژیک و ارتوپدیک	پیش نیاز /هم نیاز	
فاطمه مطهری نژاد	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	
کاردرمانی	رشته تحصیلی مدرس	
دکترای تخصصی	مقطع تحصیلی مدرس	
	رتبه علمی	
Fatemeh.motahari64@yahoo.com	پست الکترونیک	
کیلومتر 5 جاده دامغان - دانشگاه علوم پزشکی سمنان - دانشکده توانبخشی 33654180-023	آدرس / شماره تماس	
کسب مهارت های بالینی براساس دروس تخصصی کاردرمانی در بیماری های نورولوژی و ارتوپدی بزرگسال	اهداف کلی (شرح توصیف درس)	
1. اصول برقراری ارتباط با بیمار و خانواده 2. اصول روش های جمع آوری اطلاعات لازم از منابع مختلف 3. اصول ارزیابی حسی- حرکتی، درکی- شناختی و عملکردی بیماران 4. اصول پرونده نویسی و ثبت مستمر و دقیق اطلاعات و گزارش ها 5. تعیین اهداف درمانی کوتاه مدت و بلندمدت بر اساس تجزیه و تحلیل نتایج ارزیابی ها 6. اجرای برنامه ی درمانی به صورت فردی یا گروهی و در قالب فعالیت ها و تکنیک های درمانی مناسب 7. مشاوره به خانواده، پیگیری درمان در منزل، و ارجاع به سایر متخصصین در صورت نیاز 8. اصول ارزشیابی مستمر برنامه، و اصلاح و تکمیل آن در صورت نیاز		
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی
پیامدهای یادگیری :		
نمایش عملی □	سخنرانی توسط دانشجو □	سخنرانی و تدریس توسط استاد □
کارگاه آموزشی □	یادگیری مبتنی بر حل مسئله(PBL) □	پرسش و پاسخ □
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □	بیمار شبیه سازی شده □	بحث گروهی □
آموزش مجازی □	Bedside teaching □	ایفای نقش □
Project-Based Learning □	یادگیری مبتنی بر پروژه □	نقشه مفهومی Concept Map □

سایر ( لطفا قید نمایید ) :

ضوابط آموزشی و  
سیاست های مدیریتی  
کلاس

حضور و غیاب    تکالیف کلاسی    امتحانات    اخلاق دانشجویی

سایر:

منابع اصلی درس :

1-Pedretti LW,Early MB. Occupational therapy practice skills for physical dysfunction

2-Trombly CA. Occupational therapy for physical dysfunction

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
1	معرفی واحد درسی، اهداف، نیازها و چالش ها نحوه ارتباط با بیمار، خانواده بیمار و تیم توانبخشی	14/07/04 02	8-12	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
2	مروری بر فرایند ارجاع، نحوه شرح حال گیری، مصاحبه علمی و آکوپیشنال	14/07/09 02	8-12	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
3	انجام ارزیابی های ضروری در درمان بیماران نورولوژی	14/07/16 02	8-12	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
4	انجام ارزیابی های ضروری در درمان بیماران نورولوژی	14/07/18 02	8-12	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
5	رویکرد برانستروم در ارزیابی و درمان اندام فوقانی بیماران همی پلژی 1	14/07/23 02	8-12	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
6	رویکرد برانستروم در ارزیابی و درمان اندام تحتانی بیماران همی پلژی 2	14/07/25 02	8-12	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
7	رویکرد بوبت در ارزیابی و درمان بیماران همی پلژی	14/07/30 02	8-12	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
8	تکنیک های PNF در درمان بیماران 1	14/08/02 02	8-12	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
9	تکنیک های PNF در درمان بیماران 1	14/08/07 02	8-12	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5

		یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ				
10	اصول درمانی، کاربرد و احتیاطات در تجویز بریس های رایج در بیماران	14/08/09 02	8-12	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
11	مرور مقالات و بررسی شواهد مرتبط با بیماران و موضوعات کلینیکی	14/08/14 02	8-12	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
12	مرور و بررسی پرونده های بیماران و ارائه گزارش و توصیه های درمانی ضروری	14/08/16 02	8-12	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
13	اصول درمانی و کاردرمانی با رویکرد تمرینات ذهنی در بیماران با اختلالات جسمی حرکتی	14/08/21 02	8-12	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
14	اصول درمانی و کاردرمانی در توانبخشی تنفسی	14/08/23 02	8-12	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
15	مرور و بررسی پرونده های بیماران و ارائه گزارش و توصیه های درمانی ضروری	14/08/28 02	8-12	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
16	اصول تجویز ویلچر و تنظیمات آن در بیماران	14/08/30 02	8-12	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
17	اصول موبیلیتی با ویلچر در بیماران با ضایعات نخاعی	14/09/05 02	8-12	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
18	مرور و بررسی پرونده های بیماران و ارائه گزارش و توصیه های درمانی ضروری	14/09/07 02	8-12	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
19	اصول درمانی و کاردرمانی در مشکلات روده و مثانه	14/09/12 02	8-12	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
20	اصول درمانی، احتیاطات و کاردرمانی پس از تزریق بوتاکس	14/09/14 02	8-12	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
21	اصول درمانی، احتیاطات و کاردرمانی در تشنج و صرع	14/09/19 02	8-12	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5

22	آنالیز راه رفتن و ایستادن در بیماران (1)	14/09/21 02	8-12	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
23	اصول درمانی در بیماری شارکوماری توٹ و کاردرمانی	14/09/28 02	8-12	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
24	مرور و بررسی پرونده های بیماران و ارائه گزارش و توصیه های درمانی ضروری	14/10/03 02	8-12	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
25	آنالیز راه رفتن و ایستادن در بیماران (2)	14/10/05 02	8-12	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
26	اصول درمانی و کاربردی استفاده از مدالیتة های حرارتی سطحی در بیماران در کاردرمانی	14/10/10 02	8-12	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
27	مرور و بررسی پرونده های بیماران و ارائه گزارش و توصیه های درمانی ضروری	14/10/12 02	8-12	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
تاریخ امتحان میان ترم:				تاریخ امتحان پایان ترم		
* توجه : لطفاً روش ارزشیابی ( شماره مربوطه ذیل ) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .						
روش ارزشیابی	1- آزمون کتبی :					
	الف : تشریحی ( 1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ )					
	ب : عینی ( 1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح /غلط )					
	2- مشاهده عملکرد (چک لیست)		3- انجام تکالیف عملی و پروژه		4- مصاحبه (شفاهی)	
	5- مشارکت کلاسی		6- آزمون (کوئیز)		7- سایر ( لطفاً قید نمایند )	
تاریخ تکمیل فرم : 02/06/05				امضاء : مطهری نژاد		